



The Red Team Analysis Society



Formations et Cours en Ligne

Maîtrisez les Enjeux Internationaux
et Géopolitiques de Demain

Mai 2025



Formations et cours en ligne

Maîtrisez les Enjeux Internationaux et Géopolitiques de Demain

Nos formations : programmes sur mesure, cours en ligne seuls, cours en ligne avec séminaires en direct/coaching	1
Formations disponibles.....	4
Votre formatrice.....	6
Quelques références.....	7
À qui s'adressent ces cours ?	8
Formation sur mesure	10
Exemples de programmes conçus sur mesure.....	12
Cours en ligne avec séminaires en direct/coaching	13
Séminaires, coaching et résultat obtenu.....	15
Programmes de cours en ligne	16
Cours en ligne 1 - Risques géopolitiques et anticipation des crises : modèle analytique.....	19
Principaux résultats d'apprentissage	20
Détails du programme	21
Cours en ligne 2 - Risques géopolitiques et anticipation des crises : élaboration de scénarios.....	27
Principaux résultats d'apprentissage	28
Curriculum Detail	29
Cours en ligne 3 - Atténuer les biais	36



Formations et cours en ligne

Principaux résultats d'apprentissage	37
Expérience d'apprentissage	39
Conditions requises pour réussir le programme ?	42
Questions techniques	43
Forfait, groupes et contraintes budgétaires	44
Paiement des cours, tarifs & inscription.....	45
Frais d'inscription.....	46
Commande groupée	48
Paiement par virement bancaire sans carte de crédit.....	48



Nos formations : programmes sur mesure, cours en ligne seuls, cours en ligne avec séminaires en direct/coaching



Vous souhaitez pouvoir éviter les surprises, prévoir et prévenir les crises, dangers et menaces, et ainsi gérer vos risques. Vous voulez surveiller ces menaces et communiquer au mieux vos résultats aux décideurs.

Nos cours vous aideront de manière pratique. Étape par étape, vous maîtriserez les compétences analytiques et méthodologiques ainsi que les connaissances nécessaires pour atteindre ces objectifs.

Dr Lavoix a conçu et développé notre formation. Elle est titulaire d'un doctorat en politique internationale (London SOAS), d'un master en politique internationale de l'Asie (mention "distinction" – Londres SOAS) et d'un master en finance (ISC Paris – Major de promotion). Spécialisée en prospective stratégique et en alerte précoce depuis près de 20 ans, elle est également une formatrice et conférencière expérimentée, ayant enseigné ou formé étudiants en Master, officiers supérieurs et analystes dans de nombreux pays, de la Norvège à la Belgique, de la France à Singapour, la Jordanie, la Tunisie, etc.

Nos programmes sont donc fondés tant sur des connaissances et une compréhension scientifiques et académiques, que sur une expérience pratique des relations internationales, de l'analyse politique et géopolitique, de la prospective stratégique ainsi que de l'alerte précoce

contact@redanalysis.org





Trois types de formation complémentaire



Formation sur mesure

Avez-vous des besoins spécifiques ?
Souhaitez-vous une formation adaptée à votre stratégie, à vos objectifs et à vos équipes, de la direction aux analystes ?

Nous élaborons un programme spécifique, en termes de durée, de périodicité et de contenu, en fonction de votre activité et de vos collaborateurs. Voir ci-dessous.

Formation en anglais ou en français.



Cours en ligne

Nous proposons désormais deux cours en ligne sur les risques géopolitiques, la prospective stratégique et l'alerte précoce en matière de sécurité et d'anticipation des crises, ainsi qu'un cours sur la réduction des biais, susceptible d'intéresser tout le monde. Voir ci-dessous.

Cours en anglais



Cours en ligne avec séminaires en direct / Coaching

Nous proposons également nos cours en ligne avec séminaires en direct/du coaching y compris individualisé, selon un planning à définir ensemble en fonction des disponibilités et des objectifs. Voir ci-dessous.

Séminaires en anglais ou en français



Formations disponibles

Cours disponibles	Conçus sur mesure	Formation en ligne
Introduction à la prospective et à l'alerte précoce stratégiques, à la gestion des risques	✓	Cours 1
Modèle analytique, cartographie d'un problème, identification d'indicateurs	✓	Cours 1
Utilisation de logiciels de visualisation et d'analyse de réseaux sociaux pour la prospective et l'alerte stratégiques, la gestion des risques	✓	Cours 1 et Cours 2
Utiliser Gephi et les mesures de centralité pour améliorer votre modèle/graphe et votre compréhension d'un problème (Avancé)	✓	
Atténuer les biais	✓	Cours 1 et Cours 3
Comment gérer une grande quantité d'informations	✓	Cours 1 et Cours 2
Analyse d'influence (pour les scénarios)	✓	Cours 2
Élaboration et analyse de scénarios	✓	Cours 2
Indicateurs pour les scénarios	✓	Cours 2
Probabiliser les scénarios	✓	Cours 2



Cours disponibles	Conçus sur mesure	Formation en ligne
Scanner and surveiller pour l'alerte précoce	✓	
Trouver des informations pertinentes et de qualité pour la veille et l'analyse	✓	
Conception et processus de systèmes de prospective et d'alerte stratégiques	✓	
Diffusion d'alertes et de scénarios	✓	Cours 2
Autre selon vos besoins	✓	



Votre formatrice

Dr Hélène Lavoix est titulaire d'un doctorat en études politiques (relations internationales) de l'Université de Londres (School of Oriental and African Studies – SOAS). Elle est également diplômée d'un MSc (avec distinction) en politique internationale de l'Asie (SOAS) et d'un Master en Finance de l'ISC Paris (major de promotion).

Elle a vécu, travaillé et voyagé dans 24 pays. Conférencière internationale expérimentée, elle forme cadres, responsables publics et analystes grâce à des programmes conçus sur mesure pour des clients publics, privés et issus du secteur associatif. Elle intervient aussi dans le cadre de programmes dédiés, par exemple en Jordanie, en Tunisie à l'École Supérieure des Forces de Sécurité Intérieure (ESFSI), au Pôle Sécurité et dans différentes directions générales du ministère de l'Intérieur, ou encore à l'Institut de leadership de l'ENA Tunis, projets financés par l'Union européenne via Civipol et Expertise France.

Elle a également enseigné au niveau Master à Sciences Po – Paris School of International Affairs (PSIA) ainsi qu'à la RSIS de l'Université de Nanyang à Singapour (Master en Études Stratégiques).

Experte en relations internationales depuis 30 ans, elle est spécialisée depuis près de 20 ans en prospective stratégique et alerte précoce. Elle maîtrise l'ensemble des spécificités de ces domaines, de l'analyse aux réalités concrètes rencontrées par les praticiens, notamment, à travers son rôle, dans le passé, de coordinatrice internationale du Global Futures Forum, et plus encore, ensuite, en tant que Présidente de la Red Team Analysis Society.





Quelques références

Expertise France, France;

CIVIPOL, France;

Hashemite Kingdom of Jordan: Ministry of Interior, National Center for Security and Crises Management, General Intelligence Department;

Ministère de l'Intérieur, Tunisie: ECOLE SUPÉRIEURE DES FORCES DE SÉCURITÉ INTÉRIEURE (ESFSI), Pôle de Sécurité, DG Ops;

Tunisie: ENA - Institut de Leadership administratif;

SciencesPo- Paris School of International Affairs (MSc in Security Studies, selective), France;

Vesalius College, Belgium;

U.A.E.: Rabdan Academy (Abu Dhabi), Emaar Group (Dubai);

Norwegian Defence Intelligence School (NORDIS), Norway;

ACAPS, Switzerland;

Geneva Centre for Security Policy (GCSP), Switzerland;

Royal Military Academy, Belgium;

S. Rajaratnam School of International Studies (RSIS), Singapore (MSc in Strategic Studies, selective by Dr H Lavoix);

Civil Service College, Singapore.



À qui s'adressent ces cours ?



Ces cours s'adressent plus particulièrement aux:

Directeurs généraux des petites et moyennes entreprises;

Cadres supérieurs et **dirigeants** des organisations du secteur public et du tiers secteur confrontées à des changements géopolitiques et mondiaux perturbateurs;

Analystes de tous les secteurs, y compris la diplomatie, l'intérieur, la défense et l'armée, faisant face aux menaces sécuritaires et géopolitiques allant des trafics de drogue à la guerre et au terrorisme au changement climatique en passant par la raréfaction des ressources, la sécurité des ressources énergétiques et minières, le changement climatique et les pandémies.

Étudiants intéressés par la géopolitique et l'avenir



Formation sur mesure



Vous avez des préoccupations spécifiques sur des sujets précis. Vous souhaitez un programme de formation adapté à votre stratégie, vos objectifs, votre environnement et les pays dans lesquels vous opérez.

Vous souhaitez différents niveaux de formation selon votre personnel, des directeurs généraux aux analystes en passant par les cadres supérieurs.

Nous concevons un programme de formation spécifiquement adapté à vos besoins. Nous recommandons d'inclure un coaching sur un projet spécifique pour vous entraîner.

- Les programmes peuvent être enseignés en anglais ou en français ▪
- Nombre maximum de stagiaires par cours : 8 à 12 ▪
- Toutes les formations peuvent être dispensées dans vos locaux ou via Zoom ou visio-conférence de votre choix, selon votre zone géographique et le nombre d'heures prévues. ▪



Exemples de programmes conçus sur mesure



Introduction intensive

Pendant 2 x 4 heures, nous vous initiions à la prospective stratégique et à l'alerte précoce en matière de politique, de géopolitique et d'enjeux mondiaux.

La formation est plus efficace en deux jours pour éviter la fatigue.



Formation approfondie à long terme

Avec ce programme, vos analystes recevront une formation approfondie couvrant l'intégralité du processus.

Ce type de formation comprend généralement 24 séances de 3 heures chacune, divisées en cours et en travaux pratiques sur un sujet d'intérêt spécifique



Formation ciblée

Nous pouvons créer des formations ciblées sur un aspect spécifique de la méthodologie, par exemple, comment surveiller et alerter, ou comment évaluer les probabilités des scénarios.

Nous pouvons également créer un programme pour un problème spécifique, par exemple la sécurité de l'eau ou le contre-terrorisme dans un pays ou une région.



Cours en ligne avec séminaires en direct/coaching



Nos cours en ligne peuvent être complétés par des séminaires en direct/coaching. Ces derniers sont organisés en fonction des disponibilités et des objectifs.

Par exemple, vous pouvez prévoir que votre personnel suive une unité d'un programme en ligne par semaine, suivie, à la fin de la semaine, d'un séminaire d'une ou deux heures, dispensé au groupe par Zoom.

Au cours du séminaire, le Dr Lavoix répondra à toutes questions, le cas échéant, et encadrera les participants à travers des exercices et un projet de groupe, axés sur une problématique de votre choix définie lors du séminaire initial.

La durée et le nombre de séminaires peuvent être adaptés de manière flexible à vos besoins, même en cours de programme, sur accord mutuel. Des cours spécifiques peuvent également être ajoutés à la demande, ou suggérés par le formateur.

A la fin du programme global, en plus d'avoir formé votre personnel, y compris de manière pratique par le biais du coaching, vous aurez également un résultat concret, plus ou moins avancé selon le nombre d'heures de séminaires et le travail des apprenants.

Bien entendu, le coaching est différent du conseil. Si vous êtes intéressé par [le conseil](#) et [les études et rapports](#), veuillez consulter les pages correspondantes sur notre site web.

- Les programmes peuvent être enseignés en anglais ou en français
- Nombre maximum de stagiaires par cours : 6 à 8
- Toutes les formations peuvent être dispensées dans vos locaux ou via Zoom ou visio-conférence de votre choix, selon votre zone géographique et le nombre d'heures prévues.



Séminaires, coaching et résultat obtenu



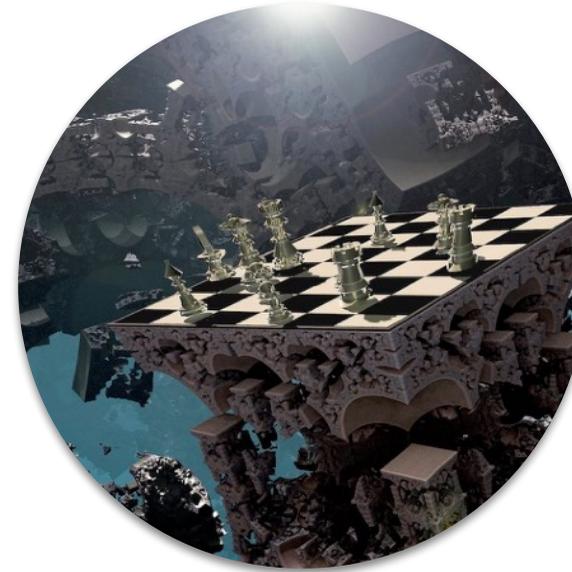
Cours en ligne 1 Risques géopolitiques et anticipation des crises – Modèle analytique

Coaching sur votre projet

- Sélection du sujet
- Analyse
- Création du modèle

Résultat: votre projet

- Un modèle pour le problème que vous avez sélectionné



Cours en ligne 2 Risques géopolitiques et anticipation des crises : Élaboration de scénarios

Coaching sur votre projet

- Sélection des variables influentes
- Création d'un arbre de scénario
- Indicateurs pour les scénarios
- Probabilités
- Création de narratives pour vos scénarios

Résultat: votre projet

- Un arbre de scénarios
- Scénarios sélectionnés



Programmes de cours en ligne



Nous proposons trois cours en ligne entièrement enregistrés, avec, de surcroît une liste de lectures approfondies, des exercices pratiques et des tests. Vous pouvez les suivre à votre rythme.

Le Dr Lavoix a soigneusement conçu le programme de chaque cours afin d'optimiser la courbe d'apprentissage et de permettre aux participants de véritablement maîtriser les connaissances et les compétences enseignées.

Pré-requis

Plus vous apprécierez ces cours, plus vous apprécierez de découvrir ou de redécouvrir des connaissances, plus vous aurez du plaisir à faire les exercices, plus vous bénéficierez des programmes.

Cependant, comme tous les programmes d'apprentissage, ces cours exigent de l'engagement et du travail.

Il n'existe pas de solution miracle pour contourner l'apprentissage et l'expérience. Il n'existe pas de bouton magique permettant de connaître précisément la façon dont les événements se dérouleront dans le futur: il n'y a pas de "boule de cristal".

Pour suivre au mieux les cours 1 (Modèle analytique) et 2 (Élaboration de scénarios), il est recommandé d'être titulaire au moins d'une licence. Cependant, pour les apprenants



motivés, l'expérience pratique peut remplacer un diplôme'. Des disciplines telles que les relations internationales, les études de sécurité, les sciences politiques, les études stratégiques et autres disciplines similaires constituent un atout. Cependant, les participants réellement motivés et intéressés peuvent compenser leur absence de formation formelle ou universitaire dans ce domaine par des lectures complémentaires.

Aucun pré-requis pour le cours 3 (Atténuation des biais).



Cours en ligne 1 - Risques géopolitiques et anticipation des crises : modèle analytique

Du processus à la création de votre modèle analytique pour la prospective et l'alerte stratégiques, l'alerte précoce, la gestion des risques et l'élaboration de scénarios



Principaux résultats d'apprentissage

- ④ Révision des fondamentaux de "l'anticipation" :
 - Pourquoi est-il important d'anticiper l'avenir ?
 - Quels éléments doivent être inclus ?
 - Quel est le processus global utilisé ?
- ④ Identification des biais (erreurs mentales systématiques commises lors de l'analyse) de divers types – l'un des principaux ennemis des analystes et de l'anticipation ;
- ④ Atténuation des biais ;
- ④ Dédramatisation de l'idée de "modèles" ;
- ④ Développement de votre expertise en modélisation par une utilisation progressive et facile à suivre de graphes (cartes) ;
- ④ Amélioration de votre maîtrise de l'analyse politique dynamique ;
- ④ Apprentissage de la cartographie de tout enjeu de sécurité géopolitique et stratégique pour l'analyse d'anticipation/la prospective stratégique/l'alerte/la gestion des risques ;
- ④ Vérification que vous ne vous préparez pas à "mener la dernière guerre", mais, au contraire, à anticiper le futur ;
- ④ Utilisation de la cartographie / des graphes pour améliorer vos analyses et votre alerte précoce par l'identification d'indicateurs - et préparation à la construction de scénarios .

Cours en ligne 1

Durée estimée: 12 semaines

Ressources en ligne
disponibles de 6 mois à 1 an



Détails du programme

Module 0 - Compétences fondamentales : Comment lire une grande quantité d'informations et surmonter les "fake news"

Module 1 - La mission de l'analyste et de l'officier de prospective stratégique et d'alerte précoce

Unité 1: Pourquoi et comment anticipons-nous ?

- Contextualisez le cours et localisez ce que vous apprendra dans le cadre d'un processus plus large ;
- Les raisons de l'anticipation et les conséquences en cas de incapacité à anticiper;
- Le processus utilisé pour anticiper.

Unité 2 : Prospective et alerte stratégiques et la mission de l'analyste et de l'officier de prospective stratégique et d'alerte précoce

- Similitudes et différences entre la prospective stratégique, l'alerte et la gestion des risques;
- Continuez à contextualiser le cours et à localiser ce que vous apprendra dans le cadre d'un processus plus large;
- La mission de l'analyste et de l'officier de prospective stratégique et d'alerte précoce;
- Familiarisation avec les fondamentaux de l'alerte, de la gestion des risques et de la prospective stratégique.



Module 2 - Fondamentaux pour l'analyse

Unité 1 : Ouvrir les "menottes mentales" (1)

- Améliorez votre compréhension des biais ou découvrez ce qu'ils sont ;
- Identifiez les biais auxquels vous êtes confrontés dans le processus analytique, et plus largement dans la réflexion, ainsi que dans vos interactions avec les autres ;
- Développer des stratégies pour faire face aux biais et les atténuer.

Unité 2 : Ouvrir les "menottes mentales" (2)

- Continuez à approfondir votre compréhension ou votre découverte des biais ;
- Développez davantage de stratégie pour atténuer les biais ;
- Continuez donc à améliorer votre analyse ;
- Constatez que les acteurs que vous analysez sont également en proie à des biais.

Unité 3 : Ouvrir les "menottes mentales" (3)

- Trouvez non seulement comment prendre conscience des biais normatifs et les atténuer, mais aussi comment les intégrer, dans votre analyse ;
- Examinez les biais qui ont un impact sur la dynamique de groupe ;
- Identifiez comment les émotions sont également une source de biais ;
- Tenez compte des biais pour créer des équipes.

Unité 4 : Modèles, graphes et réseaux (1)

- Dépassez toute appréhension potentielle concernant les modèles ;
- Considérez que la modélisation est une activité cognitive humaine courante ;
- Prenez conscience de tous les avantages que la modélisation explicite vous apportera pour l'analyse ;



- Commencez à acquérir des connaissances et une compréhension des graphes et des réseaux comme moyen de modélisation explicite ;
- Découvrez la présence des graphes et réseaux dans les activités humaine – et dans la vie naturelle
- Découvrez que vous utilisez déjà inconsciemment graphes et réseaux.

Unité 5 : Modèles, graphes et réseaux (2)

- Apprenez comment les graphes sont construits ;
- Apprenez le vocabulaire de base des graphes et des réseaux ;
- Découvrez comment l'analyse des risques, d'alerte précoce et de prospective stratégique s'exprime très facilement à travers des graphes ;
- Apprenez comment les graphes peuvent aider à identifier les facteurs les plus influents (d'autres mesures plus complexes seront présentées dans un autre cours) ;

- Commencez à vous familiariser avec les deux produits logiciels pour lesquels des tutoriels seront donnés dans les deux prochaines unités ;
- Passez en revue les cinq méthodologies de prospective les plus connues et constatez qu'elles sont fondées sur la théorie des graphes ;
- Révissez ou acquérez les connaissances nécessaires pour passer à la construction pratique de modèles analytiques prospectifs.



Module 3 - Logiciels pour l'analyse

Unité 1 : Tutoriel – Création d'un graphe avec yEd Graph

- Découvrez les fonctionnalités clés et les points à vérifier avant de choisir un outil logiciel ou un produit adapté à vos besoins ;
- Obtenez un aperçu des forces et des faiblesses de yEd et de Gephi ;
- Apprenez à créer un graphe avec yEd graph .

Unité 2 : Tutoriel – Création d'un graphe avec Gephi

- Apprenez à construire un graphe avec Gephi
- Commencez à utiliser votre graphe pour l'analyse d'alerte précoce.

Module 4 - Construire votre graphe : des facteurs, acteurs et variables à la construction du modèle

Unité 1 : Les éléments constitutifs d'un graphe pour les questions de sécurité nationale et internationale

- Développez de manière pratique et progressive les compétences nécessaires à la construction d'un bon réseau ou graphe pour la prospective et l'alerte

stratégique, l'analyse des risques, ou plus généralement toute analyse anticipative ;

- Pratiquez ce qui est expliqué dans la vidéo avec des exercices directement liés aux problèmes de sécurité nationale et internationale contemporains ;



- Pratiquez la création de bords (liens) entre les facteurs et les acteurs ;
- Initiation aux variables, à leurs caractéristiques et à la façon dont nous, en tant qu'êtres humains, les utilisons habituellement (une autre unité traitera en détail de la manière de passer des facteurs et des acteurs aux variables) ;
- Découvrez d'autres façons de comprendre la création d'un graphe et le processus analytique ;
- Où trouver les facteurs et les acteurs pour construire un graphe ;
- Apprenez à traduire les connaissances et les explications classiques en graphe ;
- Découvrez combien de facteurs (nœuds) doivent être utilisés pour un graphe ;
- Entraînez-vous à utiliser yEd.

Unité 2 : Fondements de l'analyse politique dynamique

- Découvrez une manière différente de catégoriser les facteurs à prendre en compte de manière analytique afin d'être sûr de ne pas oublier de domaine crucial et, par conséquent,
- Apprenez à commencer à construire votre graphe en termes de contenu ;
- Découvrez quels facteurs ajouter à votre graphe ;
- Continuez à améliorer vos compétences en matière de liaison de variables ou de facteurs ;
- Allez au-delà d'une conception trompeusement simpliste de la politique ;
- Approfondissez facilement votre analyse grâce à une approche systématique, étape par étape ;
- Réduisez le risque d'être victime d'une surprise stratégique.

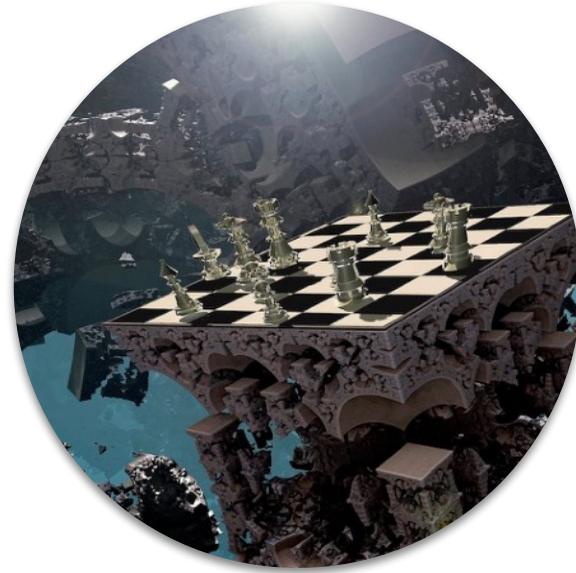


Unité 3 : Des facteurs et des acteurs aux variables

- Identifiez facilement une erreur très courante commise par les analystes et les praticiens ;
- Apprenez à transformer le plus facilement possible facteurs et acteurs en variables appropriées ;
- Apprenez à utiliser ce défi apparent comme un atout pour développer votre graphe ;
- Pratiquez progressivement avec des exercices ;
- Apprenez un ensemble de principes pratiques plutôt qu'un cadre rigide concernant la pratique même de la transformation en variables ;
- Bénéficiez d'un avantage concurrentiel sur les autres analystes et consultants ;
- Améliorez la qualité de vos analyses, de votre veille et de votre anticipation ;
- Améliorez votre communication lors du travail en équipe ;
- Améliorez votre communication avec les décideurs et les responsables politiques.

Unité 4 : Construction du graphe (unité double)

- Apprenez à mettre ensemble tout ce que vous avez vu jusqu'à présent ;
- Entraînez-vous davantage avec les deux logiciels que nous utilisons ici, et réalisez notamment vos exercices avec Gephi ;
- Apprenez à vous simplifier la tâche lors du développement d'un graphe ;
- Découvrez comment démarrer votre graphe ;
- Découvrez comment développer votre graphique progressivement et facilement ;
- Apprenez à ajouter des sous-graphes à un graphe déjà préexistant ;
- Assurez-vous que votre modèle est adapté au futur et non au passé ou au présent en suivant deux méthodes très pratiques ;
- Apprenez à utiliser votre graphe pour l'analyse et la compréhension, ainsi que pour la surveillance et l'alerte.



Cours en ligne 2 - Risques géopolitiques et anticipation des crises : élaboration de scénarios

Comment construire des scénarios pour la prospective et l'alerte stratégiques et réaliser des analyses de scénarios pour la gestion des risques



Principaux résultats d'apprentissage

- ④ Découvrez l'utilisation des scénarios pour la prospective stratégique, la gestion des risques ou plus généralement l'anticipation.
- ④ Découvrez les principales méthodes utilisées pour construire des scénarios.
- ④ Apprenez à sélectionner, avec une méthodologie traçable solide, des variables clés sur lesquelles construire vos scénarios.
- ④ Apprenez à utiliser des logiciels libres pour sélectionner vos variables.
- ④ Découvrez les éléments de l'analyse des réseaux sociaux.
- ④ Apprenez à créer une structure pour votre ensemble de scénarios.
- ④ Maîtrisez le développement des branches pour chacun de vos scénarios.
- ④ Découvrez l'importance de l'imagination éclairée par la science pour créer des scénarios narratifs.
- ④ Apprenez à ajouter des indicateurs à chacun de vos scénarios.
- ④ Apprenez à estimer la probabilité de chaque scénario de votre ensemble.
- ④ Découvrez les cygnes noirs et scénarios jokers.
- ④ Apprenez à finaliser vos scénarios pour communication aux décideurs.

Cours en ligne 2

Durée estimée: 14 semaines

Resources en ligne
disponibles de 6 mois à 1 an



Curriculum Detail

Module 0 - Compétences fondamentales : Comment lire une grande quantité d'informations et surmonter les "fake news"

Module 1 - Construction de scénarios

Unité 1 : Introduction

Unité 2 : Construire des scénarios

- Commencez à vous familiariser avec les scénarios, ce qu'ils sont et à quoi ils servent
- Découvrez les étapes nécessaires à la création de scénarios, car le cours est conçu pour suivre cette approche étape par étape.
- Sachez où vous allez avec le cours ;
- Découvrez comment chaque unité du cours est organisée ;
- Rappel de l'ensemble du processus d'anticipation ;
- Situez la construction de scénarios dans le processus de prospective et d'alerte stratégique ;

- Rappel de ce que nous avons vu (l'étape précédente) pour commencer à construire nos scénarios.
- Soyez donc prêt à commencer à apprendre concrètement à construire des scénarios
- Réfléchissez à la façon dont nous percevons l'avenir ;
- Commencez à comprendre la logique derrière la construction de scénarios ;
- Apprenez les premiers fondamentaux des scénarios ;
- Apprenez-en davantage sur le nombre idéal de scénarios à construire ;
- Découvrez ce qu'est l'explosion combinatoire.



Module 2 - Logiciels pour l'analyse et les scénarios

Unité 1 : Tutoriel – Création d'un graphe avec yEd Graph

- Découvrez les fonctionnalités clés et les points à vérifier avant de choisir un outil logiciel ou un produit adapté à vos besoins ;
- Obtenez un aperçu des forces et des faiblesses de yEd et de Gephi ;
- Apprenez à créer un graphe avec yEd graph .

Unité 2 : Tutoriel – Création d'un graphe avec Gephi

- Apprenez à construire un graphe avec Gephi
- Commencez à utiliser votre graphe pour l'analyse d'alerte précoce.

Module 3 - Sélectionner les variables pour la construction de scénarios

Unité 1 : Sélection et combinaison de variables

- Découvrez les principales méthodologies de construction de scénarios :
 - Aucune méthodologie
 - Coquille
 - ex-GBN
 - Analyse morphologique

- Analyse causale stratifiée (CLA) par Sohail Inayatullah
- Découvrez comment chaque méthodologie sélectionne et combine les variables.



Unité 2 : Analyse d'influence revisitée

- Découvrez plus en détail pourquoi il est crucial de réduire le nombre de variables ou de facteurs déterminants dans l'élaboration de scénarios.
- Révissez brièvement ce que sont les graphes, et comment et pourquoi ils sont utilisés dans les méthodologies de prospective stratégique ;
- Apprenez à utiliser la méthodologie de Michel Godet , l'analyse d'influence, pour réduire correctement vos variables et vos drivers, quel que soit leur nombre ;
- Découvrez les mesures de centralité en analyse des graphes ;
- Apprenez, grâce aux logiciels, à inclure les mesures de centralité dans l'analyse d'influence de Godet pour sélectionner vos variables pour la création de scénarios

Unité 3 : Tutoriel Gephi pour l'analyse d'influence revisitée

- Comment calculer et utiliser les mesures de centralité avec Gephi ;

- Comment commencer à utiliser Gephi et la visualisation de graphes pour l'analyse.

Unité 3-bis : Exercices et Unité 3-ter : Test

Mettez en pratique ce que vous avez appris jusqu'à présent avec un graphe d'entraînement (donné).

Complétez le test sur ce que vous avez appris jusqu'à présent avec un graphe d'entraînement (donné).

Unité 4 : Préparation de vos variables pour la construction de scénarios

- Les critères impératifs que doivent respecter les attributs des variables
- Variables continues et discrètes
- Variables booléennes et leur utilisation
- Autres exemples de ce que signifie la cohérence dans la construction de scénarios;



Module 4 - Construire un ensemble de scénarios

Unité 1 : Principes directeurs des scénarios

- Approfondissez votre compréhension des fondamentaux ; des scénarios
- Les transformer en principes directeurs pour la construction de scénarios ;
- Améliorez votre conscience de l'importance de l'imagination et de la narration ;
- Commencez à travailler sur la différence entre explication et récit ;
- Découvrez comment reconnaître facilement les scénarios invalides ;
- Utilisez 3 règles simples mais cruciales pour vous assurer que vos scénarios sont valables.
- Identifier différents types de scénarios et les ressources nécessaires pour les construire.

Unité 2 : Créer la structure de votre ensemble de scénarios

- Découvrez la possibilité d'utiliser des structures de scénarios de type « idéal »
- On nous présente une autre analogie pour les scénarios et les récits : créer un monde ;
- Découvrez « la variable pivot » et comment combiner des variables pour créer une structure pour votre ensemble de scénarios ;
- Voyez comment vous pourriez d'abord ordonner vos variables sélectionnées pour vous aider à concevoir la structure globale de votre ensemble de scénarios ;

Unité 3 : Développer les branches de scénarios

- Apprenez à développer progressivement les branches de votre ensemble de scénarios ;
- Apprenez à démarrer depuis le début d'une branche et à la développer jusqu'à ce qu'elle se divise en plusieurs branches ;



- Apprenez à démarrer le récit ;
- Obtenez des conseils pour vous aider si vous êtes bloqué ;
- Apprenez à poursuivre ce processus jusqu'à ce qu'une branche soit terminée ;
- Apprenez ensuite à développer les branches restantes ;

Module 5 - Rendre vos scénarios "actionnables"

Unité 1 : Indicateurs

- Apprenez-en plus sur les indicateurs, les indications et la différence entre les deux ;
- Découvrez comment identifier les indicateurs pour chaque sous-scénario et scénario de votre ensemble;
- Apprenez à utiliser votre graphe pour trouver facilement des indicateurs ;

- Découvrez ce processus à l'aide d'un exemple concret incluant des récits.
- Comprenez mieux ce que sont les ensembles de scénarios et la construction de scénarios.
- Découvrez d'autres exemples illustrant ce que sont les scénarios.

- Réfléchissez au nombre idéal d'indicateurs à utiliser ;
- Découvrez quand il est préférable d'identifier les indicateurs.



Unité 2-1 : Principes fondamentaux des probabilités et
Unité 2-2 : Probabilités - application aux scénarios et
aux indicateurs

- Apprenez ou révisez les fondamentaux sur les probabilités ;
- Découvrez comment appliquer la probabilité aux scénarios ;
- Apprenez à reconstruire facilement certaines parties de votre arbre de scénario pour obtenir un arbre de probabilité ;
- Apprenez à évaluer la probabilité à l'aide de vos indicateurs ;
- Apprenez à évaluer la probabilité de chacun de vos sous-scénarios;
- Apprenez à déduire la probabilité de votre ensemble de scénarios.

Unité 3 : Cygnes noirs et scénarios jokers

- Découvrez trois qualités fondamentales à cultiver pour exceller dans la construction de scénarios ;

- Rappel de l'importance cruciale de lutter contre les biais ;
- Découvrez les différents types de surprises potentielles, une fois les incertitudes majeures levées ;
- Focus sur les événements cygnes noirs ;
- Focus sur les événements jokers ;
- Découvrez comment identifier concrètement les événements jokers ;
- Découvrez ce qu'il faut faire avec ces événements joker.

Unité 4 : Finalisation des scénarios pour
communication

- Découvrez les étapes finales pour présenter vos scénarios, notamment :
 - impact, y compris la propagation et la contagion ;
 - chronologie;
 - probabilité;



Formations et cours en ligne

- Apprenez-en davantage sur la façon de réfléchir d'abord aux préférences des décideurs ;
- Découvrez l'importance de trouver le bon moment pour communiquer vos scénarios.



Cours en ligne 3 - Atténuer les biais



Principaux résultats d'apprentissage

Ce cours complet vise à vous aider à améliorer vos réflexions, vos analyses et votre processus de réflexion et donc vos décisions grâce à l'identification pratique des biais et à leur atténuation.

Le cours couvre deux biais fondamentaux liés aux besoins métacognitifs et psychologiques, 17 biais cognitifs, ainsi que la myriade de biais normatifs et induits par les émotions.

Vous pourrez vous entraîner à travers des exercices spécifiques et grâce à un livret guide d'actions.

- Améliorez votre processus de réflexion.
- Améliorez vos analyses.
- Identifier et atténuer un biais métacognitif majeur et un biais clé découlant d'un besoin psychologique.
- Prenez de meilleures décisions.
- Identifier et atténuer dix-sept biais cognitifs
- Améliorez vos interactions avec les autres.
- Identifier, atténuer et même utiliser des biais rarement pris en compte : les biais induits par les émotions et les biais normatifs.

Cours en ligne 3

Durée estimée: 6 sessions en
2 semaines

Resources en ligne
disponibles 3 mois



Expérience d'apprentissage et FAQ



Expérience d'apprentissage

Votre parcours d'apprentissage

Combien de temps dois-je prévoir de consacrer à chaque cours en ligne chaque semaine ?

Cours 1 et 2 : Le programme devrait durer environ 7 à 8 heures par semaine. Vous devriez également ajouter quelques heures supplémentaires par semaine pour appliquer ce que vous avez appris à votre propre sujet de préoccupation ou projet.

Vous pouvez vous attendre à passer 1 heure par semaine à regarder des cours vidéo, 1 à 2 heures par semaine à pratiquer et à réfléchir à ce que vous avez appris à travers des exercices, des quiz et des réflexions, 3 à 4 heures à lire et 2 à 3 heures par semaine pour appliquer le contenu d'apprentissage dans votre projet afin de comprendre leur pertinence par rapport à votre travail quotidien.

Cours 3 : Le programme devrait durer environ 2 à 3 heures par séance, à raison de trois séances par semaine, réparties sur deux semaines. Le programme a été conçu de manière à ce que les participants puissent le suivre le soir, après le travail ou sur deux week-ends. N'oubliez pas qu'il s'agit d'acquérir une habitude de réflexion ; il est donc important de réfléchir à ce que vous avez appris et de l'appliquer constamment.

Pour une séance, prévoyez de 30 minutes à 1 heure de visionnage de vidéos, 1 à 2 heures de pratique et de réflexion sur ce que vous avez appris grâce à des exercices, des quiz et des réflexions, et 1 à 2 heures de lecture. Vous devez vous efforcer d'appliquer constamment le contenu appris dans votre vie professionnelle et personnelle.

Quel est le rythme d'apprentissage hebdomadaire ?

Cours 1 : Ce cours est dispensé en 14 unités réparties en 4 modules (le dernier comprenant une unité et



un tutoriel). La durée prévue du cours est de 12 semaines (les tutoriels du module 3 comptent pour une semaine).

Cours 2 : Ce cours est dispensé en 17 unités réparties en 5 modules. Il est prévu pour une durée de 14 semaines (les tutoriels et la pratique du logiciel sont combinés).

Cours 3 : Ce cours est dispensé en 8 unités réparties en 3 modules. Il est prévu de 6 séances réparties sur deux semaines.

Les programmes sont conçus pour offrir suffisamment de flexibilité chaque semaine pour que les participants puissent étudier à leur propre rythme.

Puis-je apprendre en avance sur le calendrier prévu ?

Les cours sont conçus pour vous permettre d'assimiler et d'apprendre véritablement la méthodologie et les outils afin que vous puissiez les appliquer sur un cas géopolitique concret qui vous intéresse pour les cours 1 et 2, ou sur des problématiques professionnelles et non professionnelles de la vie quotidienne pour le cours 3.

Vous pouvez décider d'étudier davantage et d'être en avance, mais cela ne doit pas se faire au détriment de la lecture et de la pratique.

Étudiez à votre rythme

Dois-je être en ligne à des moments précis pendant le cours ?

Le programme est entièrement en ligne et consiste en un apprentissage asynchrone (via des vidéos, des tests, des exercices, etc.).

Notamment pour les cours 1 et 2, si vous souhaitez ajouter des séances de séminaire en direct et du coaching pour votre projet, voir Cours en ligne avec séminaires en direct. Dans ce cas, un planning sera établi en amont avec le responsable de votre organisation. Vous devrez être en ligne à une heure précise, conformément à ce planning.

Puis-je continuer à accéder au contenu du programme même après la fin des 12 semaines ?



Vous pouvez bénéficier d'un accès à toutes les ressources en ligne du cours jusqu'à 6 mois après le début du programme pour les cours 1 et 2, pendant 3 mois pour le cours 3 . Vous pouvez revenir à chaque unité et l'utiliser pleinement à la fréquence que vous souhaitez et dont vous avez besoin.

Si vous suivez la combinaison des cours 1 et 2, vous pourrez accéder à la plateforme pendant 1 an.



Conditions requises pour réussir le programme ?

Exigences

Vous devez prendre le temps de lire la plupart des documents et de compléter les exercices et les questionnaires. Cependant, vous devez disposer de suffisamment de temps pour le faire sereinement.

Pour réussir un programme en ligne et pour obtenir une certification, vous devez répondre à tous les critères suivants :

- Terminer toutes les activités d'apprentissage sur la plateforme
- Avoir un minimum de 50% à tous les tests.

Pour réussir le programme en ligne plus séminaires en direct et pour obtenir une certification, vous devez répondre à tous les critères suivants :

- Terminer toutes les activités d'apprentissage sur la plateforme
- Gagner un minimum de 50% à tous les tests.

- Réaliser de manière satisfaisante votre projet et obtenir un minimum de 60% pour celui-ci

Certification

Que vais-je recevoir après avoir réussi le programme en ligne ?

À la fin d'un cours réussi et avec des notes satisfaisantes, les participants reçoivent un diplôme officiel. Certificat d'achèvement de la Red Team Analysis Society, qu'ils peuvent également présenter sur leur profil LinkedIn.

Que vais-je recevoir après avoir réussi le programme en ligne plus séminaire en direct ?

De plus, si vous avez pris le [Cours en ligne avec séminaires en direct](#) et avez terminé votre projet de manière satisfaisante et avec une note minimale de 60%, votre note finale pour le projet sera mise en évidence dans une lettre de référence correspondante de votre formateur.



Questions techniques

De quel type d'équipement technique ai-je besoin ?

Nos cours en ligne sont accessibles sur ordinateurs de bureau, ordinateurs portables, tablettes et smartphones.

Les navigateurs pris en charge sont (généralement basés sur la prise en charge des deux dernières versions de navigateur) :

- Chrome : version 31 +
- Safari : version 7 +
- Firefox : version 26 +

Les cours sont conçus pour fonctionner de manière interactive sur les ordinateurs de bureau, les ordinateurs portables, les tablettes et les smartphones sans avoir besoin de lecteurs ou de modules complémentaires.

Ai-je besoin d'une connexion Internet pour accéder au contenu du cours ? Puis-je télécharger et enregistrer des vidéos pour les regarder hors ligne ?

Oui, vous avez besoin d'une connexion Internet. L'accès au contenu hors ligne n'est pas possible ; vous devrez donc avoir accès à Internet pour accéder au cours.

Vous pouvez cependant télécharger une partie du contenu comme des slides ou certains exercices.

Comment accéder au contenu du cours ?

Le cours, votre progression et les unités seront accessibles depuis la rubrique mon compte >> cours (juste en dessous du login, dans le menu) et depuis la rubrique mes cours en ligne (dans le même menu).



Forfait, groupes et contraintes budgétaires

Programmes et offres groupées

Si vous souhaitez vous inscrire immédiatement aux cours 1 et 2 (voir tarifs), avec le forfait vous bénéficierez d'une réduction de 25 % (hors TVA) sur les deux formations et pourrez en profiter pendant un an, au lieu des six mois prévus pour chaque formation . Si vous préférez vous inscrire à chaque formation , vous bénéficierez ultérieurement d'une réduction de 10 % sur les autres formations (voir conditions spécifiques) .

Le cours 3 (atténuation des biais) est déjà inclus dans le cours 1 .

Etudiants et contraintes budgétaires individuelles

Si vous êtes étudiant ou si vous avez un budget limité, vous pouvez suivre le cours par paiement échelonné (pour

l'inscription et pour le calendrier détaillé voir le site internet).

Groupes

Si vous souhaitez inscrire un groupe de participants, vous pouvez utiliser le formulaire "Contactez-nous". Nous encourageons la participation en groupe, car les interactions entre les participants favorisent l'apprentissage.

Disposer d'un groupe d'une même organisation ou d'organisations souhaitant mutualiser leurs dispositifs de prospective stratégique et d'alerte précoce est essentiel pour les cours en ligne avec séminaires en direct/coaching.

En effet, compte tenu du caractère confidentiel et sensible des sujets qui préoccupent les organisations, nous ne pouvons pas mélanger des participants de nationalités et d'organisations diverses.



Paiement des cours, tarifs & inscription



Frais d'inscription

Cours en ligne : les frais d'inscription dépendent du cours (voir pages suivantes).

Les personnes disposant d'un budget limité peuvent utiliser le paiement échelonné, lorsque cela est possible (cours 1 et 2). Consultez le site web pour connaître les tarifs (non indiqués dans cette brochure).

Cours en ligne avec séminaires en direct/coaching : les tarifs dépendent du nombre d'heures de séminaire/coaching que vous souhaitez réserver, qui s'ajoutera au tarif du cours en ligne choisi. Contactez-nous à contact@redanalysis.org pour obtenir un devis et organiser les séminaires en direct/coaching.

Formation sur mesure : Contactez-nous à contact@redanalysis.org pour discuter de vos besoins et de votre budget. Nous vous ferons ensuite une proposition.

Les taux de TVA s'appliquent et varient en fonction de votre localisation.



Prix (mai 2025)	Cours 1 - Risques géopolitiques et anticipation des crises : modèle analytique	Cours 2 - Risques géopolitiques et anticipation des crises : Construction de scénarios	Forfait : Cours 1 + Cours 2	Cours 3 - Atténuer les bias
Plateforme en ligne disponible pour	6 mois	6 mois	1 an	3 mois
Délai d'achèvement prévu	12 semaines	14 semaines		2 semaines (6 sessions)
Prix BtoB ex. VAT / HT	€1,585	€1,585	€2 520 (au lieu de €3170)	€490
Prix BtoC incl VAT/TTC 20%	€1 585 (au lieu de €1902)	€1 585 (au lieu de €1902)	€2 520 (au lieu de €3804)	€490 (au lieu de €588)
Bonus Avantages	offre 10% de réduction sur le Cours 2 offre 10% de réduction sur notre Platinum Membership Plan.	offre 10% de réduction sur les Cours 1 et 3 offre 10% de réduction sur notre Platinum Membership Plan	offre 10% de réduction sur notre Platinum Membership Plan	



Commande groupée

Nous encourageons les groupes et organisations à réserver des cours pour plusieurs stagiaires.

Contactez-nous si vous souhaitez bénéficier de moyens en ligne pour gérer vos propres participants.

Paiement par carte de crédit via notre site Web: Utilisez notre processus d'inscription en ligne sécurisé pour vous inscrire et payer facilement (via la passerelle de paiement Stripe - les informations des cartes de crédit ne sont pas stockées sur notre site Web) :

Paiement par virement bancaire sans carte de crédit

Pour les entreprises

L'organisme acquéreur de la formation fournira à The Red Team Analysis Society l'adresse e-mail des stagiaires afin de permettre la création de leur inscription. Cette ou ces adresses e-mail serviront ensuite d'identifiant de connexion.

Une fois le paiement effectué et les fonds reçus par The Red Team Analysis Society, les stagiaires recevront un coupon leur permettant de finaliser leur inscription en ligne et d'accepter les termes et conditions du cours tels que détaillés ici (utilisation du site, respect des droits d'auteur, etc.) :

<https://www.redanalysis.org/terms-and-conditions-2-1/>

Nous espérons que vous apprécierez nos formations et nos cours en ligne!

contact@redanalysis.org

redanalysis.org



The Red Team Analysis Society SASU
Siège Social: 131 boulevard Pereire, 75017 Paris, France
contact@redanalysis.org • redanalysis.org
R.C.S. Paris 889 812 194 00013 • NAF 7219Z • TVA Intr: FR 86889812194
Société par actions simplifiée unipersonnelle au capital de 1000 euros